

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DECARLO STEFANO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

assunto dal 01.10.2001 con contratto a tempo indeterminato

Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche – Università di Modena e Reggio Emilia

Università Statale

Assistente tecnico categoria D2 area tecnico scientifica ed elaborazione dati.

Preparazione esperimenti di laboratorio di fisica e gestione delle attrezzature didattiche dei laboratori di fisica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

DAL 1983 AL 1988

I.T.I.S. Guido Donegani – Crotone (KR)

Chimica

Diploma di Maturita' Tecnica Industriale Specializzazione In Chimica Industriale

Diploma di scuola superiore

1995

I.T.I.S. Fermo Corni di Modena (MO)

Chimica

Diploma di Abilitazione All' Esercizio Della Libera Professione Di Perito Industriale

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2006
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Programma Autodesck Autocad
30
non previsti

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2006 - 2007
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Lingua Inglese livello B2 (del quadro comune europeo di riferimento)
60
26/30 punti

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2006
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Primo Soccorso (D.M. 388 15/07/2003)
12
non previsti

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2009
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Lingua Inglese livello B2 (del quadro comune europeo di riferimento)
60
24/30 punti

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2009
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Corso Base di Vuoto teorico e pratico – funzionamento, utilizzo e manutenzione di pompe di basso vuoto, turbomolecolari e ioniche
16
Positiva con rilascio attestato / 4 crediti

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

2010
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Lingua Inglese Settore Tecnico - Informatico
30
27/30 - 7,5 crediti formativi

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione
- Ore di corso complessive
- Valutazione finale / numero crediti

Febbraio 2010
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Decreto Legislativo 81/08 : Formazione generale alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro
8
2 crediti formativi

- Anno / periodo
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo del corso di formazione

Luglio 2010
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
Decreto Legislativo 81/08 : Rischi specifici: i gas, i laser, le radiazioni ionizzanti; rischio fisico e chimico



Ore di corso complessive	6
Valutazione finale / numero crediti	1,5 crediti formativi
• Anno / periodo	Gennaio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
• Titolo del corso di formazione	Lavagne Interattive Multimediali
Ore di corso complessive	9
Valutazione finale / numero crediti	positiva ; 2 crediti formativi
• Anno / periodo	Aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
• Titolo del corso di formazione	Addetto Antincendio – teoria e prova pratica di spegnimento
Ore di corso complessive	4
Valutazione finale / numero crediti	non prevista. Prova superata con rilascio attestato
• Anno / periodo	Settembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
• Titolo del corso di formazione	Decreto Legislativo 81/08 – aggiornamento per il personale Unimore: applicazione normativa, compiti in materia di sicurezza, gestione emergenze in Unimore, gestione rifiuti speciali e assimilati, DUVRI, procedure di sicurezza, segnaletica e D.P.I. Amianto in matrice solida
Ore di corso complessive	2
Valutazione finale / numero crediti	non prevista. Prova superata con rilascio attestato
• Anno / periodo	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
• Titolo del corso di formazione	Corso Di Retraining Di Primo Soccorso (ex D.lgs n. 626/1994 – D.Lgs n. 388/2003)
Ore di corso complessive	4
Valutazione finale / numero crediti	non prevista. Prova superata con rilascio attestato



CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Nell'espletamento delle funzioni cui è addetto ha maturato, in oltre 17 anni di servizio presso i laboratori didattici della Scienza Fisica, le seguenti competenze:

Progettazione e realizzazione di esperimenti qualitativi e quantitativi di laboratorio di fisica con particolare riguardo ai rami meccanica, elettrostatica, elettromagnetismo, termologia, ottica e struttura della materia.

Realizzazione di manuali operativi e guide, corredati di illustrazioni grafiche e disegni tecnici, per l'assemblaggio delle attrezzature che compongono gli apparati sperimentali e l'esecuzione degli esperimenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza di apparati e strumenti di misura di grandezze fisiche basate sul principio di amplificazione dei movimenti mediante specchi e luce laser (leve ottiche) come:

1) Bilancia di torsione di Schurholz per la misura di piccole cariche elettriche e piccole masse magnetiche 2) Galvanometri Balistici modelli: Officine Galilei; Leybold.

Ottima conoscenza di un apparato strumentale (profilometro didattico) in grado di amplificare gli spostamenti di un raggio laser mediante una leva ottica e riprodurre l'immagine della morfologia di una superficie. L'apparato è utilizzato per simulare il funzionamento di un microscopio a forza atomica (AFM).

Competenza nella scelta di sorgenti di luce per esperimenti di ottica geometrica ed ondulatoria con banchi ottici. Ha utilizzato sorgenti di luce policromatica di potenza fino a 500 watt; sorgenti di luce per analisi degli spettri di elementi come Hg ed H (lampade a vapori di mercurio e ad idrogeno); sorgenti di luce laser a stato solido e di tipo He-Ne di classe II.

Ottima conoscenza di apparati per esperimenti di cinematica, corpo rigido, acustica, onde meccaniche.

Ottima conoscenza di strumenti di misure elettriche: Oscilloscopi analogici e digitali; multimetri analogici e digitali; Elettrometri; galvanometri analogici ed a specchio.

Ottima conoscenza di software per la misura e l'analisi di grandezze fisiche mediante sensori interfacciati con i pc (sistemi di acquisizione on-line) dei principali produttori di attrezzature didattiche per la scienza fisica: Leybold; Pasco; Vernier.

Conoscenza e messa in opera di apparati strumentali per esperimenti qualitativi e quantitativi in cui si utilizzano tubi a vuoto come: diodi, triodi, tubo di diffrazione di elettroni.

Ottima conoscenza di un apparato strumentale per misure di piezoelettricità in materiali ferroelettrici in forma di strato a film spesso e/o di lamina piezoceramica interamente realizzato nei reparti tecnici del dipartimento di Fisica dell'Università di Modena.

Buona conoscenza dei programmi cad 2D: autocad fino alla versione 2009; Nanocad 5.0

Buona conoscenza degli applicativi del pacchetto Microsoft Office: Word, Excel, Access, Power Point.

Buona conoscenza del programma di analisi, elaborazione e presentazione dati Igor vers. 6.37

Buona conoscenza del programma di analisi di fenomeni cinematici acquisiti mediante videoripresa: Tracker versione 4.11.0.

Buona conoscenza del programma di video editing Pinnacle Studio versione 15

Più che discreta abilità nell'uso di macchine fotografiche digitali compatte e videocamere con particolare propensione alle riprese fotografiche utilizzate nelle guide agli esperimenti di laboratorio e nei manuali di istruzioni e alle video riprese per video tutorial di esperimenti di fisica.

E' in grado di eseguire piccole riparazioni (ricerca guasti e sostituzione componenti meccanici o elettronici di apparecchiature scientifiche di laboratorio)

MADRELINGUA

ITALIANA



ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

PATENTE DI GUIDA CAT. B

Ha collaborato ad attività di orientamento rivolte agli studenti di scuola superiore ed a numerosi progetti ed iniziative di divulgazione della scienza fisica tra cui:

anni 2006 e 2007: collaborazione con l'I.T.I.S. Fermo Corni di Modena nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche in cui ha svolto tutoraggio e coordinamento durante le attività didattiche di laboratorio di Fisica.

Anno 2014: progettazione e realizzazione di esperimenti per tavoli tematici riguardanti i fenomeni luminosi e la natura fisica della luce presentati presso la biblioteca Delfini di Modena in incontri aperti alla cittadinanza; l'Istituto Fermo Corni di Modena in occasione dell'iniziativa "La settimana della scienza", Unijunior, progetto a carattere divulgativo delle scienze rivolto ai ragazzi di età compresa tra gli 8 ed i 14 anni, in occasione dell'incontro: "Quante verità in un raggio di sole".

Anno 2015: progettazione e realizzazione di esperimenti per tavoli tematici su fenomeni che riguardano la natura fisica del suono presentati presso la biblioteca Delfini di Modena in incontri aperti alla cittadinanza a carattere divulgativo dal titolo "Fisica e arte del suono dall'arpa dei Sumeri alla Techno Music"

Anno 2016: progettazione e realizzazione di esperimenti per tavoli tematici su fenomeni di meccanica, idrostatica, elettrostatica ed elettromagnetismo presentati presso la biblioteca Delfini di Modena nell'iniziativa a carattere divulgativo dal titolo "Competizione o collaborazione?"

Anno 2017: progettazione e realizzazione di esperimenti per tavoli tematici sui semiconduttori ed i circuiti optoelettronici presentati nelle seguenti iniziative di carattere divulgativo presso: la biblioteca Delfini di Modena: "Il Mese della Scienza 2017" dal titolo "Perché no? Scienza creativa"; La settimana della Scienza e della Tecnica Corni; Preliminare agli eventi citati ha svolto attività di tutoraggio e formazione agli studenti di scuola superiore, in alternanza scuola-lavoro, che si sono cimentati durante le iniziative nel ruolo di sperimentatori dal vivo.

